

Drzewo w mieście
Program edukacji przyrodniczo-ekologiczno-klimatycznej
Fundacji Szkatułka
Rok szkolny 2026/2027

Tematy i założenia do warsztatów.

(z podziałem na grupy wiekowe)

Dla 3-4 latków:

1. Kryjówka dla jeża. Sen zimowy. (w ogrodzie/w budynku)
2. Wędrowki jesienne ptaków. Gęsi. (w budynku)
3. Zapasy na zimę. Wiewiórki. (w budynku)
4. Dom dla kota. Adopcje ze schronisk psów i kotów. (w budynku)
5. Pająki. (w budynku)
6. Ślimaki. (w budynku)
7. Rodzinne, opiekuńcze, zaradne. Lisy. (w budynku)
8. Ptaki wiosną. Gniazda i jaja. (w budynku)
9. Jak działa drzewo. (w ogrodzie)
10. Owady zapylające. (w ogrodzie)

W pracy z maluszkami dążymy do tego, żeby dzieci zrozumiały:

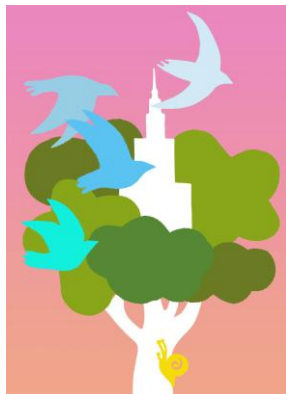
- że miasto to nie tylko ulice pełne samochodów, budynki wznoszone dla potrzeb człowieka, ale też miejsce, w którym rosną drzewa, śpiewają ptaki, pod krzakami w dzień chronią się różne ssaki;

- że człowiek, nawet taki zupełnie mały, może pomagać zwierzętom.

Uczymy dzieci jak dbać o owady, ptaki, jeże, wiewiórki, bezdomne koty i psy.

Dla 5-6 latków:

1. Chcemy czystego powietrza. Skąd biorą się zanieczyszczenia powietrza. (w ogrodzie)
2. Podniebne wędrowki. Ptaki (w ogrodzie)
3. Woda. Susza hydrologiczna. Wisła nieuregulowana. (w budynku)
4. Do czego potrzebne jest światło. Zanieczyszczenie światłem. (w budynku)
5. Życie pod ziemią. Krety i dżdżownice. (w budynku)
6. Jak radzą sobie myszy i szczury, bobry, jeże, dziki o różnych porach roku. (w budynku)
7. Komunikacja u wybranych gatunków zwierząt, roślin i grzybów. (w budynku)



8. Co słyszysz na ulicach miasta? Zanieczyszczenie hałasem.
(w budynku/w ogrodzie)
9. Dzikie zwierzęta zapylające to nie tylko owady. (w ogrodzie)
10. Znaczenie drzew i roślin spontanicznych dla życia w mieście. (w ogrodzie)

Starszym przedszkolakom pokazujemy:

- że miasto to miejsce życia nie tylko ludzi, ale też ogromnej ilości dzikich zwierząt, które tak samo jak my ludzie potrzebują odpowiednich przestrzeni do życia, dostępu do wody i zdrowego pokarmu;
- jakie mają przystosowania wybrane gatunki dzikich zwierząt i jak należy je wspierać, żeby mogły przeżyć w warunkach miejskich;
- jakie znaczenie dla życia w wielkim mieście mają drzewa i inne rośliny, jakie działania człowieka wpływają niekorzystnie na środowisko naturalne i jak każdy może temu przeciwdziałać.

Więcej o programie [Drzewo w mieście](#).

FUNDACJA
SZKATUŁKA